

Аннотация
к рабочим программам по внеурочной деятельности, 5-9 классы
5 класс – «Важное о важном»
6 класс - «Наш досуг»
7 класс – «Вместе станем лучше»
8 класс – «Мир современного подростка»
9 класс – «Шаг во взрослую жизнь»

Программы курсов внеурочной деятельности разработаны на основании:
- Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №518, от 17.07.2015 №734, от 01.03.2019 №95;
- Устава школы.

Направление развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно- оздоровительное;

Возраст обучающихся: с 10 лет (5-9класс)

Срок реализации: 1 год обучения.

Количество часов в год: 68 часов

Цель программ: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

1. Духовно- нравственное направление:

- создавать условия для формирования представления о духовных и нравственных ценностях;
- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

2. Общеинтеллектуальное направление:

- развивать позитивное отношение к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию;
- формировать представления о самопознании;
- повышать активность обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

3. Общекультурное направление:

- формировать представление о культуре личности;
- расширять знания о культурных ценностях народов мира, народностях Поволжья и Нижегородской области;
- развивать потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими;

4. Социальное направление:

- расширять знания о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям);
- формировать потребность активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- обеспечить возможность;
- способствовать формированию у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению;

5. Спортивно- оздоровительное направление:

- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- формировать негативное отношение к вредным привычкам;
- способствовать повышению активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни;

В соответствии с учебным планом Учреждения, программа внеурочной деятельности по параллелям реализуется классными руководителями следующим образом:

5 класс

Духовно-нравственное (14 ч.)
 Общеинтеллектуальное (13 ч.)
 Общекультурное (14 ч.)
 Спортивно-оздоровительное (13 ч.)
 Социальное (14 ч.)

7 класс

Духовно-нравственное (14 ч.)
 Общеинтеллектуальное (8 ч.)
 Общекультурное (12 ч.)
 Спортивно-оздоровительное (15 ч.)
 Социальное (19 ч.)

9 класс

Духовно-нравственное (15 ч.)
 Общеинтеллектуальное (14 ч.)
 Общекультурное (14 ч.)
 Спортивно-оздоровительное (13 ч.)
 Социальное (13 ч.)

6 класс

Духовно-нравственное (14 ч.)
 Общеинтеллектуальное (14 ч.)
 Общекультурное (14 ч.)
 Спортивно-оздоровительное (13 ч.)
 Социальное (13 час.)

8 класс

Духовно-нравственное (12 ч.)
 Общеинтеллектуальное (10 ч.)
 Общекультурное (19 ч.)
 Спортивно-оздоровительное (10 ч.)
 Социальное (16 ч.)

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности

5-9 классы

Название программы	направление развития личности	содержание	срок реализации	возраст
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Слово о слове»	общеинтеллектуальное	<p>Цель: развить мотивацию к изучению русского языка</p> <p>Содержание: знакомство с красотой и богатством русской речи на примере произведений устного народного творчества. Знакомство с правилами чтения и записи транскрипции, наукой орфоэпия. Изучение правил орфографии и морфологии, лексикологии через творческие и практические занятия, конкурсы, сочинение стихов и текстов. усвоить основные базовые знания по русскому языку;</p> <p>Результат освоения курса: обучающиеся усвоят ключевые лингвистические понятия; овладеют способами исследовательской деятельности; сформируется творческое мышление, что будет способствовать успешному выступлению на олимпиадах, конкурсах.</p>	1 год 34 часа	с 11 лет 5 класс
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный математик»	общеинтеллектуальное	<p>Цель: расширение кругозора учащихся, развитие математического мышления, формирование активного познавательного интереса к предмету, воспитание мировоззрения и ряда личностных качеств, средствами углублённого изучения математики.</p> <p>Содержание: занятия курса дополняют обязательную программу по математике и призваны, прежде всего, способствовать более глубокому усвоению учащимися материала, предусмотренного программой</p> <p>Результат освоения курса: занятия по математике должны способствовать углублению знаний учащихся в области программного материала, развитию их логического мышления, пространственного воображения, исследовательских навыков, смекалки, развитию правильной математической речи, привитию вкуса к чтению математической литературы.</p>	1 год	с 11 лет 5 класс

<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся общаться»</p>	<p>общеинтеллектуальное</p>	<p>Цель: формирование коммуникативной грамотности и культуры поведения и общения учащихся. Содержание: программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о том, что такое этикет, его разновидности, практическое применение навыков этикета. Результат освоения курса: овладение навыками адаптации в различных жизненных ситуациях, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.</p>	<p>1 год 34 часов</p>	<p>с 14 лет 8 класс</p>
<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-математик»</p>	<p>общеинтеллектуальное</p>	<p>Цель: активизировать исследовательскую и познавательную деятельность учащихся. Поддержать интерес к дополнительным занятиям математикой и желание заниматься самообразованием, тем самым создать базу каждому учащемуся для дальнейших личных успехов. Содержание: Проценты. Неравенство треугольника. Треугольники и многоугольники. Целочисленные уравнения. Логика. Принцип Дирихле. Метод математической индукции. Делимость целых чисел. Тожественные преобразования. Теорема Виета. Модули. Результат освоения курса: обучающиеся смогут усвоить темы по математике, выходящие за рамки школьного курса по математике; её ключевые понятия; овладеть способами исследовательской деятельности; формирование творческого мышления; способствование улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися.</p>	<p>1 год 34 часа</p>	<p>с 14 лет 8 класс</p>
<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-лидер»</p>	<p>социальное</p>	<p>Цель: создание условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность, подготовка обучающихся к работе в органах самоуправления Содержание: занятия направлены на выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т.е. тех детей, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом у товарищей и стремятся их вести, за собой вовлекая в интересные различные дела. Организация детского самоуправления, КТД, занятия по совершенствованию навыков и умения общения. Результат освоения курса: повышение социальной ответственности, коммуникативных лидерских качеств, самостоятельности, взаимовыручки и взаимопомощи; умение работать в коллективе, организовывать и руководить группой сверстников, творчески подходить к решению задачи; приобретение уверенности в себе, желания самореализации.</p>	<p>1 год</p>	<p>с 11 лет 5-9 класс</p>

		Применение полученных знаний и умений в классе, в школе. Развитие детского самоуправления на уровне класса, школы.		
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «С математикой на ТЫ»	общеинтеллектуальное	Цель: сформировать у обучающихся творческий подход к решению задач, развить логическое мышление, способность работать самостоятельно. Содержание: обучающиеся познакомятся с элементарными понятиями о законах языка и истории его развития, с богатством выразительных средств языка, усовершенствуют знания, полученные на уроках русского языка и литературы. Результат освоения курса: обучающиеся получают понятие о культуре речи, освоят базовые основы лингвистики, овладеют	1 год 34 часа	с 10 лет 6 класс
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я к Вам пишу...»	общеинтеллектуальное	Цель: повысить культуру речи обучающихся Содержание: занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. обучающиеся познакомятся с элементарными понятиями о законах языка и истории его развития, с богатством выразительных средств языка, усовершенствуют знания, полученные на уроках русского языка и литературы. Результат освоения курса: обучающиеся научится осознавать речевую культуру как часть общечеловеческой культуры, освоят базовые основы лингвистики, овладеют основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка.	1 год 34 часа	с 15 лет 9 класс
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный биолог»	общеинтеллектуальное	Цель: Подготовка к успешной сдаче ОГЭ обучающихся посредством курса внеурочной деятельности по биологии Содержание: обучающиеся учатся обосновывать сущность биологических процессов и явлений, наследственности и изменчивости, норм и правил здорового образа жизни, поведения человека в природе, последствий глобальных изменений в биосфере; устанавливать единство и эволюцию органического мира, взаимосвязь строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды; выявлять причинно-следственные связи в природе; формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей. В ходе групповых занятий уделяется внимание формированию предметной компетентности (природоохранной, здоровьесберегающей, исследовательской), формированию у учащихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников, четко и кратко, излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом. Экологический подход позволит убедить учащихся в необходимости изучения экологии, но и в том, что жизнь	1 год 34 часа	с 15 лет 9 класс

		каждого человека, как и в целом жизнь на Земле, зависит от того, как он распорядится этими знаниями. Результат освоения курса: систематизации и обобщения знаний в период подготовки к ОГЭ		
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Удивительная планета»	Общеинтеллектуальное	Цель: формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры. Содержание: знакомство с географическими объектами мира, работа с интернет-ресурсами, проектирование путешествий к природным памятникам мира, проведение просветительских акций Результат освоения курса: наличие устойчивого познавательного интереса учащихся к занятиям кружка; -повышение познавательного интереса к изучению географии на уроке; -приобретение практических навыков и умений работы с картой, со справочной, научно - популярной литературой, Интернет- ресурсами, навыков организации работы в группе	1 год 34 часа	с 12 лет 6-7 кл.
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире математики»	общеинтеллектуальное	Цель: Расширить и углубить знания по приобретению методов решения текстовых задач. Закрепить теоретические знания и развитие практических навыков и умений. Развить логическое мышление и вычислительные навыки. Развивать графическую культуру учащихся. Содержание: Понятие текстовой задачи и их роль в школьном курсе математики. История использования текстовых задач в России. Текстовые задачи в зарубежной школе. Решение старинных задач. Решение текстовых задач разными способами. Задачи на движение. Задачи на совместную работу. Задачи на проценты. Задачи на смеси и сплавы. Нестандартные способы решения текстовых задач. Результат освоения курса: обучающиеся продолжат получать навыки и умения в решении текстовых задач, что поможет им успешно сдать ОГЭ по математике	1 год 34 часа	с 15 лет 9 класс
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОФП»		Цель: формирование у учащихся представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию. Содержание: обучающиеся познакомятся с техникой безопасности во время занятий в секции ОФП, научатся играть в подвижные и спортивные игры, проведут кроссовую и лыжную, гимнастическую подготовку. Подготовятся к сдаче норм ГТО. Результат освоения курса: знание правил поведения и техники безопасности во время	1 год 68 часов	с 11 лет 5-9 класс.

		тренировочных занятий в спортивном зале, на спортивной площадке. Развитие волевых и нравственных качеств. Освоят основы знаний о личной гигиене сна, питания, труда и отдыха. Повысится заинтересованности занятиями физическими упражнениями, спортивными играми, гимнастикой, легкой атлетикой, зимними видами спорта и плаванием. Подготовятся к сдаче норм ГТО.		
--	--	---	--	--

